

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Председатель УМС**  
**Факультета искусств**  
**Гуров М.Б.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>53.03.04 «Искусство народного пения»</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>«Хоровое народное пение»</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Хормейстер. Руководитель творческого коллектива.</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очная</b>

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

-УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине;
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2. находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4. предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в практике аналитической и исполнительской интерпретации музыкального произведения, написанного в различных композиторских техниках <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыкально-исследовательского исследования
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2.-Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	<b>Знать:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; исторические этапы в развитии национальных культур; художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; национально-культурные особенности искусства различных стран.

<p>философско м контекстах</p>	<p>другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3.- проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК5.4. - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; соотносить современное состояние культуры с ее историей; излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; работать с разноплановыми историческими источниками; извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; речевым этикетом межкультурной коммуникации; навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.</p>
--	--	---

Описание показателей и критериев оценивания: **Очная** форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2. находит и критически оценивает инфор-	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.	Тема 1. Восточные славяне в Древности	1	1-2	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Теории происхождения славян»	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме: Восточные славяне в древности	Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами, знание легенд по истории восточных славян, ответы на вопросы преподавателя – 5 баллов/0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
--	---	--	---	--	---	--	-----------------------	---------------------------------------

**Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.**

решения поставленных задач.	мацию, необходимую для решения задачи УК-1.3. Сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4. предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоз-	<b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явле-	Тема 2. От Рюрика до Святополковой смуты	1	3-4	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Норманнская теория»	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, работа с исторической литературой, умение задавать одноклассникам и отвечать на «проблемные вопросы» – 5 баллов /0
-----------------------------	---	---	--	---	-----	---------	---	---	---

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
		Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования	Тема 3. Ярослав Мудрый. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский	1	5-6	рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме: «Великие князья Древней Руси»	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать - 10 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2. находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий	Знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней; Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений.	Тема 4. Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Александр Невский	1	7-8	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов  Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы -5 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
	и поиска достоверных суждений УК-1.4. предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и							



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
	исторических закономерностей, процессов, явлений и событий								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; Владеть: приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Тема5.Михаил Черниговский. Батыево нашествие. Дмитрий Переяславский.	1	9-10	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Татаро-монгольское нашествие»	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащихся посредством дискуссии по теме представленных докладов - 5 баллов /0
УК-5 Способен воспринимать	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Знать: иметь представление об историческом	Тема 6. Даниил Московский,	1	11-12	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по	Воспроизведение и последовательность материала,	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию	Юрий Данилович, Михаил Тверской			теме «Политика московских князей»	использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся- 5 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; владеть: приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических источников.	Тема 7. Правление Ивана Грозного	1	13-14	Рубежная	1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме «Правление Ивана Грозного»; 2. Реферат	1.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. 2. Самостоятельность написания с привлечением трудов известных историков.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знание источников, основных событий внешней и внутренней политики Ивана IV. Написанный от руки реферат с четкой структурой и содержательной частью сдается преподавателю в установленные сроки. - 10 баллов /0
УК-5	УК-5 Способен	Знать: иметь		1	17	Промеж		1.Воспроизведение	Критерии: степень

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую					и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. Наличие всех конспектов по пройденным темам.	самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий периода IX – XVII вв. Стилистически грамотный устный ответ. Умение оперативно воспроизводить пройденный материал по всем темам – 10 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
		информацию.							
Раздел 2. Россия в XVII – первой половине XIX века									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; Знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней.	Тема 8. Правление Михаила Романова. Внешняя и внутренняя политика.	2	1-2	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Михаил Романов».	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме.	Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знание источников, основных событий внешней и внутренней политики Михаила Романова. Понимать обстоятельства его прихода к власти. - 5 баллов /0
УК-5 Способен воспринимать	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Знать: иметь представление об историческом	Тема 9. Алексей Михайло-	2	3-4	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по	Воспроизведение и последовательность материала,	Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; Знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней.	вич			теме: «Алексей Михайлович»	использование специальных терминов.	го материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знать основные направления внешней и внутренней политики - 5 баллов /0	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена историче-	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Петра	2	5-6	Рубежная	1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Петр I» 2. Эссе.	1.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. 2. Самостоятель-	Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знать основные направления и значение результатов внеш-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
философском контекстах	контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	ских деятелей; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию.					ность и четкая структура работы с элементами рассуждения.	ней и внутренней политики для России. - 5 баллов /0 2.Степень самостоятельности, умение излагать написанное устно – 10 баллов/0
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фак-	Тема 11. Эпоха Дворцовых переворотов	2	7-8	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Екатерина I», «Пётр II», «Анна Иоанновна», «Биро-	Критерии: степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Понимание причин и последствий эпохи Дворцо-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	тах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию.				новщина», «Иван Антонович».		вых переворотов. – 5 баллов/0.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;	Тема 12. Правление Елизаветы Петровны	2	9-10	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме.	Оценка роли личности в исторической литературе. Знать основные направления и значение результатов внешней и внутренней политики для России. - 5 баллов /0



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
контекстах	контексте изучаемой дисциплины	уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию.							
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; владеть основами работы с историческими источниками и литерату-	Тема 13. Екатерина II	2	11-12	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по темам: «Выдающиеся политические и военные деятели», «Реформаторская деятельность Екатерины II», «Внешиполитическая деятельность», «Золотой век русского дворянства».	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. Способность восприятия материала учащимися.	Оценка роли личности в исторической литературе. Знать основные направления и значение результатов внешней и внутренней политики для России, величайших полководцев и политических деятелей - 5 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.								
		рой, анализа исторических событий и явлений; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию.						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изу-	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; уметь прослежи-	Тема 14. Александр I: внешняя и внутренняя политика	2	13-14	Промеж	1. Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14 2. Тестирование.	1.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Знание источников по изучаемой теме. Степень вовлеченности аудитории в процесс обсуждения.  Критерии: 1.степень самостоятельности, понимание излагаемого материала. Оценка роли личности в исторической литературе. Знание, выдающихся политических деятелей; основных направлений внешней и внутренней

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
--	---	--	---	--	---	--	-----------------------	---------------------------------------

**Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.**

	часовой дисциплины	вать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию.					2. Самостоятельность при написании теста.	политики и значение их для России – 5 баллов/0. 2. Максимальное количество баллов. – 10 баллов/0.
Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
		ветствии с разделом 2 ФОС							
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: период и территории расселения восточных славян, традиции, культурная и историческая связь с соседними племенами	Тема 1. Восточные славяне в Древности	1	1-2	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Теории происхождения славян»	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме: Восточные славяне в древности	Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами, знание легенд по истории восточных славян, ответы на вопросы преподавателя – 5 баллов/0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
и философских контекстах  УК-5 Способен воспринимать межкультурное	плины  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Уметь: систематизировать информацию, анализировать и оценивать достижения князей – Рюрика, Олега, Святослава, Ольги, Игоря приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Тема 2. Правление Михаила Романова. Внешняя и внутренняя политика	1	3-4	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Норманнская теория»	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, работа с исторической литературой, умение задавать одноклассникам и отвечать на «проблемные вопросы» – 5 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотносённые с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений; уметь проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории России; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее.	Тема 3. Александр I: внутренняя и внешняя политика	1	5-6	рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме: «Великие князья Древней Руси»	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать - 10 баллов /0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней; Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений.	Тема 4. Россия в годы Революции и Гражданской войны	1	7-8	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы -5 баллов /0
УК-5	УК-5 Способен	Знать: иметь	Тема 5. Холод-	1	9-10	Текущая	Оценивание результа-	Воспроизведение и	Критерии: степень

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до XVII века.</b>								
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; Владеть: приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	ная война			тов подготовки и обсуждения докладов по теме: «Татаро-монгольское нашествие»	последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащихся посредством дискуссии по теме представленных докладов - 5 баллов /0





## Оценочные средства

### 1.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом: Наличие темы и плана выступления; Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории Восприятие аудиторией докладчика Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях. Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории. Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента Максимальное количество набранных баллов – 5
2.	Тестовые задания	Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом: Самостоятельность выполнения Своевременная сдача теста преподавателю Лист с ответами сдается без помарок и исправлений Максимальное количество набранных баллов - 10
3.	Презентация	Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом: Равномерное распределение на слайдах текста и изображений. Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего. В презентации используются пастельные тона, в меру применение спец-эффектов. Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса. Зрительный контакт с аудиторией. Соблюдение регламента. Максимальное количество набранных баллов – 5.
Темы презентаций		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кавказ в политике царской России первой половины XIX в.</li> <li>2. Внешняя политика Николая I.</li> <li>3. Г.В. Плеханов – русский марксист.</li> <li>4. Император Николай II: его жизнь, царствование и смерть.</li> <li>5. ...</li> </ol>

### 1.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки. При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций,

		<p>сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы рефератов		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маринеско А.И. – портрет советского героя-подводника.</li> <li>2. Иностранная интервенция в Русском Севере (1918 – 1920 гг.).</li> <li>3. «Лесные братья» в Прибалтике: кто они?</li> </ol>
2.	Эссе	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки. При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p>
Темы эссе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.В. Сталин: политическая биография.</li> <li>2. «Холодная война»: причины и начало.</li> <li>3. Финал «Холодной войны».</li> </ol>

### 1.3.Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Экзамен по билетам</b>	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микро-наушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p> <p>Дисциплина во время проведения занятий</p> <p>Выполнение рубежного контроля</p> <p><b>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</b></p>